

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños
nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Damián Stiven Cruz Abella

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

Por medio de este escrito le contaremos rápidamente algunos de los avances que se han logrado en el transcurso de estos meses, es un niño comprometido en cada uno de los espacios pedagógicos propuestos en los cuales interactúa con sus compañeros fortaleciendo vínculos afectivos paulatinamente ha adquirido más seguridad y confianza consigo mismo y su entorno activo mostrándose alegre participando espontáneamente en cada uno de los espacios pedagógicos dando lo mejor de él adquiriendo conocimientos y habilidades sociales al estar en interacción con su entorno siendo autónomo e independiente.

Descubre las posibilidades de explorar objetos a través del uso de los sentidos dándole un significado original o diferente según las acciones realizadas con dichos objetos, reconoce a las personas que conforman su grupo familiar, disfruta de la construcción y desarme de juguetes didácticos o fichas lógicas que desarrollan sus capacidades e inteligencias permitiéndole crear nuevos diseños, le gustan los rompecabezas donde muestra habilidad para armar imágenes de ocho piezas de esta manera fortaleciendo su tiempo de atención y haciendo resolución de problemas el cual se ve reflejado en sus interacciones sociales.

Ha mostrado agrado por explorar en las experiencias artísticas donde manipula y transforma los materiales que se ponen a su disposición en obras de arte a lo cual se ha permitido fortalecer su autoestima ya que sus compañeros y profesional al hacer una apreciación dan puntos de vista positivos motivándolo a ser cada vez mejor en este espacio plasma con tranquilidad sus ideas emociones y sentimientos, participa, interactúa y se expresa dentro de las distintas representaciones dramáticas de las cuales sea espectador utilizando los sentidos para explorar y divertirse. Se emociona cuando cantamos rondas infantiles donde es atento y comprometido afianzando así sus conocimientos y vocabulario.

Maneja un vocabulario acorde a su edad siguiendo conversaciones con claridad y fluidez, escucha, comprende los relatos y narración que realizan las profesionales de atención a la primera infancia asignando nombre a los personajes.

Nohora Abella.

Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

*Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños
nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona*

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Ian David Ruiz Cortes
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

Ian es un niño alegre y espontáneo que disfruta de los diferentes espacios pedagógicos propuesto en su interacción social relacionándose positivamente y reconociendo algunas emociones como también respetando turnos y espacios que le permiten tener adecuadas relaciones.

Le agrada bastante sentarse y armar los rompecabezas de seis y ocho fichas, aunque aún se le dificulta un poco lo intento una y otra vez donde cada día lo hace mejor en pocas ocasiones le pide la colaboración a las profesionales de atención a la primera infancia para armarlo en su totalidad y correctamente, se concentra con fichas de tubo, arma todo, te tris donde inicia seleccionando estas teniendo en cuenta sus características y así lograr crear su figura propuesta.

Observa las funciones de títeres y luego toma un títere pasa al teatrín cambia su tono de voz y saluda a todos sus compañeros cuenta algo de lo que escucho y más le agrado, en la función expresa sus deseos dentro del juego dramático con los títeres

Escucha la narración de los cuentos y observa detalladamente las imágenes identifica varios animales como la vaca, la gallina, Caballo, el perro y el gato y luego imita algunos de estos sonidos.

Disfruta al máximo las actividades corporales propuestas por las profesionales de atención a la primera infancia y muestra en cada movimiento seguridad, se desplaza con propiedad, al cruzar por la barra de equilibrio sus pasos son coordinados y equilibrados, se arriesga en cada actividad donde no dimensiona lo peligros que se encuentran a su alrededor, en el salón de gimnasio salta, reptar, gatea de botes.

Camila Ben.

Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Emanuel Téllez Rodríguez

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

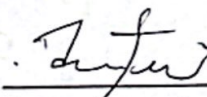
Querida familia hoy en este escrito se le contarán los avances de Emanuel alcanzados durante este tiempo de permanencia en el jardín, para empezar les comento que aunque es muy poco expresivo con su lenguaje, logra manifestar sus sentimientos, emociones e intereses por medio de su expresión gestual, corporal y su llanto. al conocer bien los rituales del jardín como lavar las manos, cepillar los dientes, consumir los alimentos y dormir realiza este tipo de actividades con mayor independencia.

Ha adquirido mayor destreza en el momento de desplazarse por los diferentes espacios del jardín demostrando más autonomía. Le agrada mucho encontrar rincones organizados con fichas de conectores puesto que con estas puede crear diferentes figuras según su creatividad, intereses y fantasía.

Disfruta asumir retos cuando están relacionados con los movimientos del cuerpo, como trotar, saltar en ambos pies, en uno solo o alternándolos dentro de los ula-ula, y balancearse en la barra de equilibrio, dándose la oportunidad de explorar todo lo que está a su alrededor.

También se le cuenta que una de sus actividades artísticas preferidas es pintar, utilizando las técnicas planteadas por las profesionales de atención a la primera infancia en estas tiene agilidad para mezclar los colores, utiliza los diferentes elementos como pinceles, pitillos, sellos y hasta las propias partes de su cuerpo, motivándose por las ambientaciones que usan como los diferentes ritmos musicales o los audio cuentos, pintando muy concentrado y siguiendo las melodías con las partes de su cuerpo.

Es importante que desde casa sigan reforzando sus hábitos alimenticios ya que en ocasiones estos tienden a decaer, con su colaboración tendremos mejores resultados.


Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Dilan Manuel Reyes Ramos
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

Querida familia, por medio de este escrito se les contarán las vivencias de Dilan, es un niño atento y comprometido donde logra establecer relaciones de cuidado y afecto con sus compañeros, en el juego de roles plasma situaciones de su vida cotidiana y de esta manera construyen su propia identidad.

Le encanta la lectura de cuentos infantiles donde es atento y responde a preguntas orientadoras de esta manera construye sus conocimientos y habilidades comunicativas que le permiten despertar su interés por los escenarios literarios.

Artísticamente le llama la atención explorar con diferentes materiales que le permiten expresar sus ideas, emociones y sentimientos, su vocabulario cada vez es más claro y fluido, participa de espacios teatrales donde ha adquirido seguridad y confianza consigo mismo.

En cada uno de los espacios expuesto se evidencia que le llama la atención los juegos de mesa y pensamiento lógico donde hace clasificación y discriminación de objetos según su color, tamaño y forma de esta manera haciendo resolución de problemas como también ampliando su tiempo y atención.

Al momento de participar en las actividades artísticas se concentra modelando arcilla y plastilina donde le da forma a sus figuras, y le da un nombre a cada uno de ellos, se motiva coloreando las imágenes propuestas teniendo un buen agarre y respetando límites, selecciona variedad de materiales con los cuales realiza sus propias obras donde deja volar su imaginación.

En cada una de las actividades físicas muestra gran interés, donde intenta seguir cada una de las instrucciones dadas y lograr su objetivo, juega fútbol, patea las pelotas y corre tras de ellas, en las figuras del gimnasio crea su propio circuito e invita a su amiga Alannis para cruzarlo juntos.

Marilyn Ramos
Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Yesivel Lia Olascuaga Carvajal

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

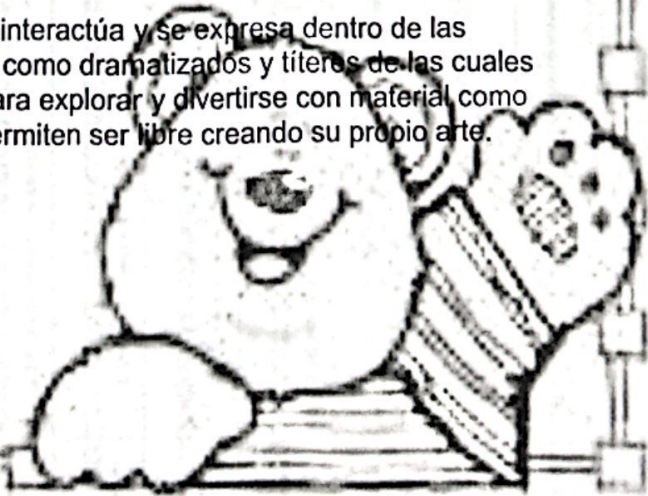
Padres de familia en este escrito podremos evidenciar los procesos desarrollados en el transcurso de estos meses, Lía logró establecer relaciones con las profesionales de atención a la primera infancia compartiendo en las actividades como juegos de exploración del medio y de los objetos a través de los cuales reconocen normas, pactos y acuerdos del jardín, evidenciando un lazo afectivo muy fuerte con la niña Milagros ya que comparten espacios y momentos fuera del jardín.

Comprende cada vez más las situaciones comunicativas en las que participa a través de las cuales obtiene información de su entorno, explorando y otorgando sentido a los libros de imágenes relacionando las con su vida cotidiana, en los momentos que se siente cómoda expresamente sus necesidades e intereses referidos a personas u objetos de su entorno cotidiano siguiendo pequeñas conversaciones.

En los rincones disfruta las posibilidades de explorar objetos a través del uso de sus sentidos dándoles un significado original, disfruta el juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o el jardín, e gustan las actividades deportivas dirigidas como gimnasia botes rollos pasando obstáculos equilibrio entre otros, ajustando su cuerpo a diferentes superficies experimentando las diferentes sensaciones que le proporciona la altura.

En las actividades artísticas participa, interactúa y se expresa dentro de las distintas representaciones dramáticas como dramatizados y títeres de las cuales sea espectador, utiliza sus sentidos para explorar y divertirse con material como témperas plastilina crayones que le permiten ser libre creando su propio arte.

Viviana Carvajal
Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños
nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Heidy Salome Lozada Fuquen

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

Padres de familia, por medio de este informe les contaremos algunos de las experiencias y procesos que se han llevado a cabo en este primer semestre, Salome es una niña comprometida y colaboradora en cada uno de los espacios pedagógicos le llama la atención la exploración de diferentes materiales que se ponen a su disposición creando obras de arte llenas de creatividad, es líder ya que tiene la capacidad de influir en sus compañeros teniendo en cuenta las opiniones de ellos siendo muy respetuosa plasmando situaciones de su vida cotidiana e imaginaria adquiriendo habilidades sociales como trabajo en equipo y resolución de conflictos.

Su vocabulario es adecuado para su edad ya que se expresa oralmente de manera clara y fluida dando a conocer espontáneamente sus dudas, opiniones, sentimientos y deseos, prestando atención a los cuentos breves respondiendo a las preguntas sencillas sobre ellos lo que ayuda a que su comunicación se facilite con sus compañeros y profesionales de atención a la primera infancia, disfruta de los dramatizados y show de títeres en donde se evidencia que adquiere conocimientos de dichas presentaciones poniéndolas en práctica en su día a día.

Acepta las pautas y los límites en ella misma, colabora e interactúa con sus compañeros, juega y comparte con cada uno de los objetos y juguetes teniendo en cuenta los tiempos establecidos, construyendo diferentes estructuras explorando a su vez el material, como torres, montañas rusas, entre otros asignando a cada uno de ellos su nombre, sabe utilizar las herramientas como pinceles, colores, lápiz, plastilina, crayones, tempera, tiza.

Goza y disfruta de las actividades corporales realizando movimientos al ritmo de la música y siguiendo las instrucciones que esta misma menciona, demuestra y reconoce mediante movimientos progresivos las posibilidades de su cuerpo en función de las necesidades y oportunidades incidiendo así en la toma de decisiones en su vida cotidiana, identificando los diferentes estímulos externos y sensaciones internas que le producen.

Johana Fuquen
Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
 INFORME PEDAGÓGICO
 05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños
 nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Geovanna Valentina Aguas Barazarte

NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

Familia en este escrito se les contara cada uno de los avances que ha logrado Geovanna en el transcurso de estos meses, su adaptacion al jardin fue rapida, es una niña que con facilidad establece vinculos afectivos con sus comañeros y profesionales de atencion a la primera infancia, sus habitos alimenticios han mejorado, dia a dia aunque aun hay que motivarla para que no acumule los alimentos en su boca y realice un debido proceso de masticacion.

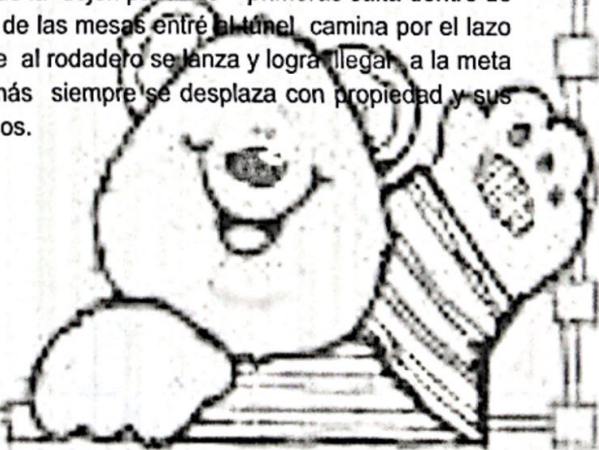
Disfruta cada uno de los espacios pedagogicos propuestos donde es atenta y explora activamente cada uno de ellos, de esta manera fortalece paulatinamente sus habilidades del desarrollo.

Le llama la atencion los espacios literarios donde responde a preguntas orientadas fortaleciendo a su tiempo la atencion y habilidades comunicativas, es una niña tranquila y atiende a todas las situaciones que se presentan a su alrededor es espontánea y manifiesta con seguridad sus molestias ideas y necesidades,

Se le facilita la comprension lectora donde construyen conocimientos y habilidades comunicativas de expresion verbal. Lee cuentos infantiles se emociona y participa activamente donde le narra sus propias historias a sus comañeros.

Al momento de realizar actividades fisicas no se siente tan cómoda al momento de bailar algunos ritmos musicales como son los aerobicos, sólo mueve su cuerpo cuando escucho la canción en el auto de papá y La patita Lulú se motiva y sigue moviendo todas las partes de su cuerpo como pies, cabeza y manos, observa los videos de zumba y sigue los pasos que observa, al momento de ir al salón de juego realiza la actividad del circuito muy motivada, le pide a las profesionales que la dejen pasar de primeras salta dentro de los aros con sus dos pies, pasa por debajo de las mesas entre el túnel camina por el lazo que se encuentra en el piso derecho y sube al rodadero se lanza y logra llegar a la meta muy contento sonrei y lo realiza una vez más siempre se desplaza con propiedad y sus movimientos son equilibrados y coordinados.

José Daniel Aguas
 Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Jheremit Samuel Pérez Mañez

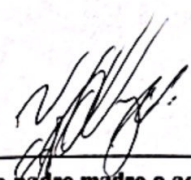
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

Padres de familia en este informe se puede evidenciar el desarrollo y las habilidades fortalecidas durante estos meses, Jeremih muestra avances significativos en su proceso del desarrollo al estar en interacción con su entorno físico y social, en cuanto a los rituales de higiene personal del jardín cada vez muestra más independencia, se continua trabajando el control de esfínteres en el momento del sueño ya que aun no controla, reconoce cada momento del día respetando su turno siendo paciente y realizando el lavado de manos por medio de imágenes, permanece sentado en la toma de alimentos y los consume de manera autónoma levantandose al momento de terminarlos lo cual se indica constantemente que permanezca sentado hasta que sus compañeros terminen.

Disfruta de la manipulación de materiales artísticos, demostrando mayor preferencia hacia la plastilina con la cual ha logrado fortalecer sus habilidades sensoriales y vivencia de espacios que le generan tranquilidad donde crea obras de arte buscando de algunos objetos como (fichas, loza, crayolas o colores) para realizar moldes, este ejercicio le ha permitido ampliar su tiempo de atencion y concentracion, siente sensacion al tener contacto de colbón en sus manos lo cual permite que experimente texturas.

Su comunicación es no verbal de manera que busca a la profesional de atencion a primera infancia guiandola hasta el lugar satisfaciendo sus necesidades y solicitando lo que requiere, en algunas ocasiones por medio del llanto expresa su incomodidad o disgusto por algunas situaciones que no son de su agrado al igual que cuando esta alegre realiza movimientos corporales como correr, saltar y dar vueltas evidenciando en su rostro una expresion gestual positiva.

Goza y explora de los rincones a diario mostrando agrado por las fichas con las cuales encaja y crea diversas estructuras, en pocas ocasiones se integra a las actividades perdiendo rápidamente interés por ellas en las cuales las profesionales tratan de captar su atencion invitandolo a reintegrarse a la actividad, dando instrucciones explicitas y paso a paso de los que debe realizar.


Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO

05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Joheli Alannis Hernandez Molina
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

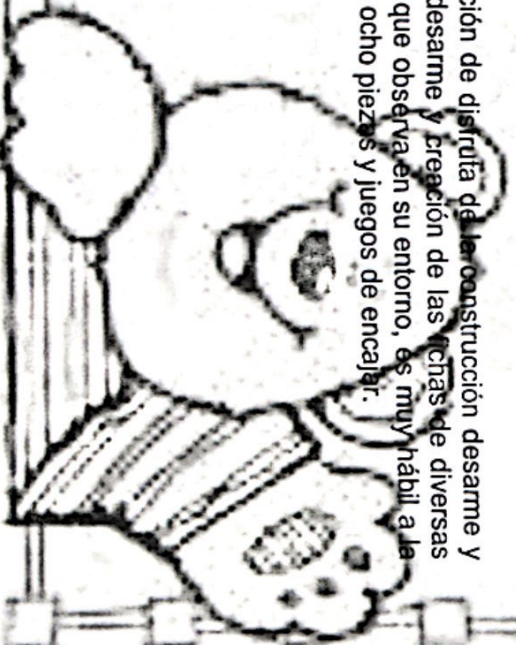
Padres de familia por medio de este informe tendrán conocimientos de los procesos, desarrollos y habilidades que se han fortalecido en Alannis ya que es una niña comprometida y colaboradora donde muestra interés por compartir e integrar a sus compañeros tiene habilidades de liderazgo donde propone ideas de juegos involucrándolos y compartiendo con ellos teniendo en cuenta las opiniones y deseos de los demás generando confianza estableciendo vínculos afectivos a través de las continuas interrelaciones y de los cuidados que recibe.

Juega con su cuerpo y se emociona al momento de imaginar, producir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación logrando expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa, descubre las posibilidades para expresar sus sentimientos emociones por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales disfrutando de los ambientes y los momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender los mensajes, escucha con atención la narración de cuentos y se comunica verbalmente con la profesional utilizando su vocabulario claro y fluido utilizando frases cortas.

En las experiencias artísticas después de explorar distintos materiales escoge libremente aquellos con los cuales disfruta realizando sus creaciones, al momento de manipular se asombra de los diversos objetos y materiales evidenciando el disfrute por la exploración de estos, expresándose a través de diferentes obras plásticas representando situaciones imaginarias y reales, le da sentido y valor a sus producciones artísticas sintiéndose alegre a la hora de recibir alguna apreciación por sus compañeros y profesionales de atención a la primera infancia.

Disfruta de la construcción desarme y creación de disfruta de la construcción desarme y creación de los disfruta de la construcción desarme y creación de las fichas de diversas clases creando estructuras de acuerdo a lo que observa en su entorno, es muy hábil a la hora de armar y desarmar rompecabezas de ocho piezas y juegos de encajar.

Johanna Hernandez
Firma padre, madre o acudiente



JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino, pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Luciana Milagros Goenaga Rodríguez
NIVEL: Pre jardín **DOCENTE(S):** Natalia Espinosa

Padres de familia en este informe se iniciarán algunos de los procesos que se han desarrollado en el transcurso de estos meses, Milagros es una niña que logró integrarse al grupo en algunas ocasiones con dificultades para el despegue de su padre a la hora de ingresar al jardín precisando así el acompañamiento de la profesional mediante palabras y abrazos logrando de esta manera establecer vínculos afectivos generando confianza y seguridad en la niña logrando así que al momento de ingresar sienta tranquilidad.

Explorar a través de los diferentes momentos y lugares del jardín aprendiendo que a través de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar de los diversos espacios y rincones que nos brinda el jardín y las profesionales de atención a primera infancia. Descubriendo así día a día las diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo, ya que verbalmente no es muy expresiva con sus compañeros ni profesionales, excepto con su amiga lía con la cual suele comunicar sus emociones.

En los momentos de alimentación necesita el apoyo en algunas ocasiones de las profesionales de atención a la primera infancia ya que desconoce algunos alimentos muy poco comunes por ella debido a que normalmente no son suministrado en el hogar, en los rituales de higiene personal los realiza de manera autónoma independiente siguiendo las instrucciones dadas por las profesionales.

Observa los gestos y los movimientos de algunas personas y los recrea a través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos descubriendo las posibilidades para expresar sus sentimientos emociones ideas y deseos por medio de llantos miradas gestos y movimientos corporales como su lenguaje principal y progresivamente complemento de su expresión oral.

FRANCISCO GOENAGA
Firma padre, madre o acudiente

